

## תקנון בית ספר "נפלאות"

הנהלת בית-הספר וצוות המורים מקדמים אותך בברכה בפתיחת שנה"ל החדשה. בית-ספר "נפלאות" הנו מוסד חינוכי, תרבותי ולימודי המטפח מצוינות ומיצוי אישי בכל תחומי הדעת ומחנך לנומרות מוסריות ולאמות מידה התנהגותיות. על כן, יש לקבוע מערכת זכויות וחובות בנוסף לסדרים ברורים. קיומה של מערכת כזאת נועד להבטיח מסגרת חיים מכבדת ומכובדת בבית-הספר. בית-הספר מאמין בפיתוח דיאלוג. לפיכך, תקנון בית-הספר נבנה לאחר שיח מקדים בין מורים, תלמידים והורים, מתוך כוונה להפעיל חשיבה משותפת, להגיע להבנה וליצור אוסף של כללים המבוססים על ערכים חברתיים: יושר, הגינות, כבוד לזולת ולמקום, סובלנות, אחריות ומעורבות, מצוינות, דיוק, סדר ומשמעת, למידה עצמאית ואיכות חיים. מטרת הכללים להבטיח התנהלות תקינה של בית-הספר ולאפשר שמירה על אווירה נעימה, תקינה, רגועה ונינוחה שתתרום לסביבה לימודית ואיכותית שבאמצעותה יתקיימו רכישת ידע ומיומנויות שונות בצורה המיטבית, תוך שמירה על זכויות הפרט וחובותיו. התקנון מהווה מסגרת ברורה המחייבת מורים ותלמידים.

### תלבושת אחידה

מטרת בית-הספר לחנך את תלמידיו להופיע למוסד החינוכי בצורה מכובדת ומכבדת. תלבושת בית-הספר מייחדת את תלמידי בית-הספר, מאפשרת זיהוי לצורכי מוגנות וביטחון, יוצרת שייכות, שוויון, גאווה יחידה המשרה אווירה לימודית חיובית.

תלבושת יומיומית: חולצה בצבע אחיד בעלת שרוולים קצרים או ארוכים שמוטבע עליה סמל בית-הספר בצבע מנוגד לצבע החולצה. ניתן להגיע עם עליונית פתוחה בצבע חלק בלבד, ובתנאי שמתחתיה תהיה חולצה שמוטבע עליה סמל בית-הספר.

- בטקסים יש להגיע עם חולצה לבנה שמוטבע עליה סמל בית-הספר.
- אין ללבוש גופיה, חולצה גזורה ו/או בעלת מחשוף.
- מכנסיים ארוכים או מכנסיים שאינם קצרים מגובה הברך הן לבנים והן לבנות, ללא קרעים.
- ניתן להגיע בחצאית שאינה קצרה מגובה ברך.
- נעליים סגורות או סנדלים סגורים בלבד.
- לשיעורי חנ"ג: חולצת בית ספר, מכנסי ספורט ארוכים או מכנסי ספורט שאינם קצרים מגובה ברך, נעלי ספורט.

נהלי התלבושת חלים על התלמיד בזמן שהותו בבית-הספר: בשיעורים, בהפסקות, בפעילות בבית-הספר או מחוצה לו, בתגבורים, במבחנים וכיו"ב.

תלמיד שיופיע ללא תלבושת אחידה לא יורשה להיכנס לכיתה עד אשר ידאג לקבלת תלבושת. היעדרותו מהשיעור תיחשב כחיסור בלתי מוצדק וחובת השלמת החומר הנלמד חלה על התלמיד. המורה המלמד בכיתה לא יאפשר נוכחותו של תלמיד בשיעור ללא תלבושת אחידה וידווח להורי התלמיד ולמחנכת/הכיתה.

מטרת בית-הספר לחנך למשמעת עצמית ולאחריות, דיוק ועמידה בלוחות זמנים מתוך כבוד לנהלי בית-הספר ולסדריו ומתוך כבוד לכל באי בית-הספר.

"נפלא כוחו של אדם המביט בניצן והרואה בו את הפרח.

אשרי האדם המבין כי גם הניצן המתקשה להיפתח ראוי לפרוח".

## איחורים

עם תחילת הלימודים על התלמיד להימצא בכיתה מוכן לשיעור.

- איחור בוקר – יום הלימודים מתחיל בשעה 8:00. בכל איחור של תלמיד המחנכת מעדכנת את ההורים. לאחר שלושה איחורים התלמיד יגיש עבודה בנושא השיעור בזמן האיחור.
- ריבוי איחורים - חמישה איחורים ומעלה יוביל לטיפול משמעותי והורדת ציון בהתנהגות.
- איחור במהלך יום הלימודים - תלמיד שיאחר לשיעור, יכנס לכיתה ויירשם אצל המורה.
- ריבוי איחורים: יוביל לטיפול משמעותי, הורדת ציון בהתנהגו ועפ"י חוק התערבות קב"ס.

## היעדרויות

- עד שלושה ימים - על תלמיד הנעדר מבית-הספר להביא אישור רפואי או מכתב הסבר מההורים. במכתב יש לרשום תאריך, סיבת היעדרות שם ההורה וחתימת הורה.
- תלמיד, הנעדר מבית-הספר מסיבות רפואיות למעלה משלושה ימים, נדרש להביא אישור מחלה מטעם הרופא לגבי ימי היעדרות וכן אישור שהתלמיד בריא, יכול לבקר בבית-הספר ורשאי להשתתף בכל פעילות ביה"ס כולל ימאות וחנ"ג.
- היעדרות של תלמיד מחייבת הודעת ההורה למחנך, ובאחריות ההורים לדווח למחנך הכיתה במידה שקיימת מגבלת השתתפות בפעילות גופנית.
- היעדרויות שאינן מוצדקות יובילו לעירוב קצינת ביקור סדיר/טיפול משמעותי והורדת ציון בהתנהגות.
- מחנך יערוך ביקור בית לאחר שבוע מחלה או לאחר ניתוח. כמו כן, המחנך ידווח לצוות החינוכי על מחלה ו/או על מגבלות רפואיות.

## שחרורים

- תלמיד, שהתחיל לימודיו בכיתה ומבקש להשתחרר מסיבות רפואיות חייב ליווי מבוגר.
- אין לעזוב את שטח בית-הספר ללא אישור מחנך הכיתה או מנהלת בית הספר.
- תלמיד, שיעזוב את שטח בית-הספר במשך יום הלימודים ללא אישור מתאים, יטופל משמעותית.

## ניקיון, סדר ושמירת רכוש

- תלמידי בית-הספר חייבים לשמור על רכוש בית-הספר. השחתת רכוש בית-הספר תטופל במלוא החומרה ע"י מחנך הכיתה, ובתאום עם הנהלת בית הספר. האשמים יישאו בתשלום עבור הנזק.
- יש להקפיד על שלמות הציוד וניקיון רהיטי הכיתה וקירותיה. אין לקשקש ו/או לחרוט על רהיטי הכיתה. תלמיד שיכתוב על השולחנות ו/או הקירות ידאג לניקיונם. שיעור יחל רק בכיתה נקייה ומסודרת.
- יש להשליך את האשפה בפחי האשפה בלבד. חל איסור מוחלט להשליך אשפה מכל סוג על ריצפת הכתה, במסדרונות, על אדני החלונות או בחצר.
- האחריות לניקיון הכיתה, לסביבתה הקרובה והמסדרונות מוטלת על כל תלמידי הכיתה. בסיום יום לימודים התלמידים מתבקשים לדאוג להרמת כסאות, לניקיון הלוח, לכיבוי המזגן והאור. יש להשאיר את הכיתה נקייה ומסודרת על מנת לאפשר המשך ניקיון ע"י חברת הניקיון. כיתה שתושאר לא מאורגנת, לא תנוקה בסוף יום הלימודים.
- המורה לא יתחיל את השיעור אם הכיתה אינה נקייה.
- בתום יום הלימודים המורה יהיה אחראי על הרמת כיסאות, כיבוי מזגן ואור.

"נפלא כוחו של אדם המביט בניצן והרואה בו את הפרח.

אשרי האדם המבין כי גם הניצן המתקשה להיפתח ראוי לפרוח".

### שמירה על אקלים כיתתי נאות

- על התלמידים לנהוג בכבוד ובנימוס כלפי כל באי בית-הספר, לקבל את סמכות המורים ולא להפריע למהלך התקין של השיעור.
- במהלך השיעור יש להקפיד על התנהגות נאותה. התלמיד אינו רשאי לאכול. מותרת שתיית מים בלבד.
- הטלפון הנייד יישאר כבוי בתיק התלמיד, במהלך שיעור או במהלך כל פעילות בית-ספרית אלא אם קיבל אישור לכך מן המורה לצורך משימה כלשהי לימודית או טכנית.
- חל איסור על שימוש בטלפון הנייד לכל צורך שהוא במהלך משימות, בחנים או מבחנים.
- תלמיד שיימצא עם נייד במהלך השיעור יקבל הערת אזהרה מהמורה בכיתה, בפעם השנייה עדכון הורים בפעם השלישית יוביל לטיפול משמעותי וכן יגרור הורדת ציון בהתנהגות.
- חל איסור מוחלט לצלם או להקליט במהלך שיעור. תלמיד שיצלם או יקליט יטופל משמעותית.

### כללי התנהגות נוספים

- כל תלמידי בית-הספר מתבקשים להקפיד הקפדה יתרה ביחסם לחבריהם ולצוות החינוכי על מנת לקיים אווירה חינוכית מיטבית. תלמיד שיפגע בזולת או יפגין גילויי תוקפנות בשטח בית-הספר או מחוצה לו, הן אלימות מילולית והן פיזית, יטופל במלוא החומרה ע"י מחנך הכיתה, צוות ניהול ובתיאום עם הנהלת בית-הספר. תלמיד שיהיה מעורב באלימות פיזית, יורחק מידידת מבית-הספר לאחר בירור משמעותי וישוב בליווי הוריו.
- מדרג תגובות לאלימות מילולית / פיזית יכלול שיח מחנך תלמיד, עבודה חינוכית רלבנטית, שיח אנשי צוות תלמיד, שיח עם הורי התלמיד בבית הספר, השעייה בתוך בית הספר, השעייה חיצונית, הרחקה.
- מורה/מחנך אינו רשאי להשעות תלמידים מיום לימודים מבלי לקבל אישור ממנהלת בית-הספר. השעיה תלווה במכתב להורים.
- חל איסור מוחלט על נשיאה ושימוש בנפצים.
- חל איסור על בנים ובנות להגיע לבית הספר בשיער צבוע.
- אין להכניס אופניים חשמליים לבית-הספר ואין להטעין את סוללת האופניים בבית-הספר.
- רכיבה על אופניים / סקטבורד / קורקינט בתוך בית-הספר אסורה.
- חל איסור מוחלט על התלמידים לעשן בשטח בית-הספר ו/או בכל פעילות חברתית/חינוכית בבית-הספר ומחוצה לו. תלמיד שיימצא מעשן יושעה מהלימודים, ולהוריו תימסר הודעה. תלמיד שיימצא מעשן בעת פעילות חברתית/חינוכית מחוץ לבית-הספר, יוחזר מהפעילות הביתה ולא יורשה להשתתף בעתיד בפעילויות חברתיות אחרות.
- חל איסור מוחלט על שתיית אלכוהול ושימוש בחומרים ממכרים בשטח בית-הספר ו/או בכל פעילות חברתית/חינוכית בבית-הספר ומחוצה לו.
- חדר המורים מיועד למורים בלבד. חל איסור על כניסת תלמידים לחדר המורים. תלמיד המעוניין לשוחח עם מורה יבקש לקרוא לו אל מחוץ לחדר המורים.
- בית-הספר אינו אחראי להיעלמותם או אובדנם של חפצים בעלי ערך.

"נפלא כוחו של אדם המביט בניצן והרואה בו את הפרח.

אשרי האדם המבין כי גם הניצן המתקשה להיפתח ראוי לפרוח".

- על כל תלמיד חלה חובת נוכחות בכל פעילות חוץ בית-ספרית חברתית/לימודית – טקסים לרגל חגים ומועדים, ימי עיון, ביקורים בהצגות תאטרון, סיור במוזיאונים וכו'. בכל שעה בה היא מתקיימת. בית-הספר רואה בחומרה רבה היעדרות מפעילויות אלו. לפיכך, תלמיד שיעדר מפעילויות אלה, ציונו בהתנהגות ייפגע.
- הציון בהתנהגות של כל תלמיד נקבע עפ"י התנהגותו - בכיתה, במהלך השהייה בבית-הספר ובפעילויות חוץ בית-ספריות, הרשמות על הפרעות, תלבושת, איחורים, ביקור סדיר, נוכחות בפעילויות חוץ בית ספריות ואירועים חריגים.
- סולם ציוני ההתנהגות: טוב מאוד, טוב, בינוני, טעון שיפור, לקוי.

### לוח הצלצולים

08:00-08:15	התכנסות
08:15-09:05	שיעור 1
09:05-09:55	שיעור 2
09:55-10:15	הפסקה
10:15-11:00	שיעור 3
11:00-11:45	שיעור 4
11:45-12:00	הפסקה
12:00-12:45	שיעור 5
12:45-12:50	הפסקה
12:50-13:35	שיעור 6
13:35-14:20	שיעור 7

- הלימודים מתקיימים לפי מערכת שיעורים קבועה.
- במידה ויש שינויים במערכת הודעה תשלח לתלמידים ולהורים.
- על התלמיד להיות מוכן לכל שיעור: להביא ציוד לימודי כנדרש, להכין את שיעורי הבית ולהתעדכן בחומר הנלמד.
- תלמידים המייצגים את בית-הספר באירועים שונים אחראיים להשלים את המטלות הלימודיות.

"נפלא כוחו של אדם המביט בניצן והרואה בו את הפרח.

אשרי האדם המבין כי גם הניצן המתקשה להיפתח ראוי לפרוח".

### הערכת הישגים לימודיים

1. במהלך כל חציון יקבל התלמיד לוח בחינות לחציון כולו, שנבנה בשותפות ההנהלה, הצוות החינוכי. היקף החומר שיידרש במבחן וכן הנחיות לגבי המבחן והתנהלותו יינתנו ע"י המורה לתלמידים כשבוע לפני המבחן. במידה ולא מסר המורה את החומר יפנה נציג הכיתה למורה המקצועי/למחנך לצורך קבלת החומר.
2. מעת לעת יינתנו בחנים. אלה נועדו לבדוק את ידיעות התלמידים שנרכשו ב 3-4 שיעורים אחרונים או ביחס לשיעורי הבית שניתנו ו/או ביחס לנושא מוגדר שינחה לגביו המורה המקצועי.
3. לא יתקיימו יותר משלוש בחינות בשבוע ובמרווח של יום לפחות בין בחינה לבחינה, למעט תלמידים המשלימים מבחנים או למעט מקרים של דחק בלוחות הזמנים.
4. ביום בו נערכת בחינה – ניתן לקיים עוד בוחן אחד. ביום ללא בחינה – ניתן לקיים שני בחנים לכל היותר.
5. הגשת עבודות: היקפה, ציונה, משקלה, פורמט הגשתה ומועד מסירתה ימסרו לתלמיד על ידי המורה המקצועי.
6. ההישגים ידווחו לתלמידים ולהוריהם עד כשבועיים לאחר יום בחינה.

### סולם ההישגים

100-95	מצויין
94-85	טוב מאוד
84-75	טוב
65-74	כמעט טוב
64-55	*מספיק
54-11	נכשל

\*ציון עובר הוא 55 ומעלה.

ערעור על ציון שניתן במבחן/תעודה תלמיד רשאי להגיש ערעור בכתב על מבחן, ציון בתעודה או ציון הגשה לרכז המקצוע עד שבוע מיום קבלת הציון וזאת רק לאחר שפנה למורה המקצועי וניסה לברר את עניינו. תלמיד המעוניין להגיש ערעור על ציון מבחן שניתן לו יכתוב ערעור בו יפרט את הציון שניתן לו ואת סיבת הערעור. לערעור יש לצרף את טופס המבחן ואת המקורי, התלמיד ישמור העתק מצולם אצלו. רכז המקצוע יקיים שיח עם המורה אודות הערעור ובעקבותיו יחזיר תשובה לתלמיד. יש לתייק עותק של הערעור והתשובה בתיק האישי של התלמיד ובתיק ריכוז המקצוע.

טוהר הבחינות - הנהלת בית-הספר רואה בחומרה רבה את הפרת טוהר הבחינות. לפיכך, תלמיד שיפר את טוהר הבחינה כגון העתקות ושיחות ציונו במבחן זה יהיה "אפס" והוא לא יורשה לגשת למועד ב'. נוסף לכך, פגיעה בטוהר הבחינות תוביל להורדת ציון בהתנהגות בתעודה והערת הפרת טוהר הבחינה ליד מקצוע הלימוד.

"נפלא כוחו של אדם המביט בניצן והרואה בו את הפרח.

אשרי האדם המבין כי גם הניצן המתקשה להיפתח ראוי לפרוח".

אין לבוא חולה לבית-הספר ולהיבחן. בפני התלמיד חולה עומדת אופציית מועד ב'. תלמיד לא יורשה להשתתף בבחינה בלבד אם נעדר משיעורים באותו יום או ביום שלפני הבחינה.

### נוהל מועדי ב

תלמיד יהיה זכאי להיבחן במועד ב' רק אם יענה לאחד מהקריטריונים הבאים:

1. נעדר מן המבחן והצדיק את היעדרותו בפני המורה המקצועי.
2. נכשל במבחן ומעוניין לשפר את הציון השלילי. הציון של מבחן מועד ב' ישוקלל עם הציון ממועד א.

### תל"א – תוכנית לימודית אישית

תל"א אישית נבנית לכל אחד מתלמידי בית הספר והיא כוללת תחומי תפקוד שונים הקשורים ללמידה ולשילוב במערכת החינוך: תפקוד מוטורי, חושי, קוגניטיבי, רגשי, התנהגותי וחברתי. התל"א נבנית לאחר מיפוי לימודי במקצועות הליבה, ושיבות צוות כולל. היא כוללת מענה לימודי/ רגשי/ התנהגותי.

### הערכת הישגים חברתיים / התנהגותיים

התל"א שנבנית לכל תלמיד, כוללת מטרות לימודיות ומטרות חברתיות והתנהגותיות בהתאם לגישה ההוליסטית שלנו המתמקדת בחוזקות התלמיד ובהסתכלות על התלמיד כמכלול.

### יום הורים

בערב ההורים התלמיד והוריו מקבלים מן המחנך מידע והערכה על הישגיו הלימודיים, החברתיים, על התנהגותו ותפקודו (תל"א) של התלמיד בבית-הספר. ההורים והתלמידים יוכלו לפנות גם אל המורים המקצועיים לקבלת מידע. תלמיד, שנבצר מהוריו להגיע ליום הורים, יביא אישור מהוריו וידאג לתאם עם המחנך מועד אחר לקבלת ההורים. שעות קבלה למנהל, לחברי ההנהלה, לכל מורה ולכל מחנך יימסרו להורים באספות הורים כיתתיות בראשית השנה.

### מועצת התלמידים

מועצת התלמידים אחראית על תחומי פעילות רבים בבית-הספר. מועצת התלמידים מייצגת את ענייני התלמידים בפני ההנהלה. אנו מעודדים לקיחת חלק בהנהגת בי"ס באמצעות מועצת התלמידים.

### כללי בטיחות

עליך לשמור על ביטחונך ובטיחותך ועל ביטחונם ובטיחותם של חבריך! הימנע מטיפוס על מעקות, שערים, חלונות, גדרות, וכיוצ"ב. המנע ממשחקים עם מכשירי חשמל שונים או חפצים שעלולים לסכן את הזולת, כגון חפצים חדים, ספריי קצף, חומרים כימיים ועוד. הימנע מהשלכת חפצים בין ביד ובין אחרת. הימנע מריצה פרועה שעלולה להסתיים בפגיעה. בתחילת יום ובסיומו בשער בית-הספר מוצבים צוותי החינוך. יש לכבד את צוותי החינוך בשער ולהישמע להוראותיהם.

"נפלא כוחו של אדם המביט בניצן והרואה בו את הפרח.

אשרי האדם המבין כי גם הניצן המתקשה להיפתח ראוי לפרוח".

## השאלת ספרי לימוד

- השאלת לימוד תתאפשר לכל אורך שנת הלימודים.  
על מנת להסדיר את הליכי השאלת הספרים נבקשכם להקפיד על מילוי הוראות תקנון השאלת ספרים שלהלן:
1. במידה ונמצא חוסר או פגם כלשהו באחד הספרים, על ההורה או התלמיד ליצור קשר עם ביה"ס. פניות תתקבלנה עד שבועיים מיום קבלת הספרים, כל פניה תענה במהירות האפשרית.
  2. אי פניה בגין חוסר או פגם כלשהו כאמור לעיל, יהווה אישור והסכמת ההורה לקבלת כל הספרים במצב שמיש ותקין.
  3. למען הסר ספק, כל הספרים הינם רכוש ביה"ס נפלאות ומושאלים לתלמיד למשך תקופת ההשאלה המוגדרת להלן בלבד. כל השחתה, נזק או שימוש לא ראוי יחייבו את ההורה בתשלום נוסף.
  4. בית הספר מתחייב לספק לתלמיד ערכת ספרים על פי מקצועות הלימוד הבסיסיים תקופת ההשאלה הינה למשך שנת הלימודים מיום תחילת הלימודים.
  5. יש להחזיר את הספרים והחבורות במועד שייקבע ע"י ביה"ס ויימסר לתלמיד/ה וגם להורים באמצעות מייל. (באחריות ההורה להמציא כתובת מייל עדכנית ולעקוב אחר קבלת המידע הנ"ל).
  6. כל הספרים והחבורות אשר בידי התלמיד מיועדים לשימוש חוזר לתלמיד אחר בשנת הלימודים הבאה. אנא שמרו עליהם והשתמשו בהם בתבונה.
  7. אין לכתוב, לסמן, לפגום בכריכה, לקשקש ו/או לצייר בספר ובחבורת.
  8. מומלץ להדביק תווית על הספר/חבורת העטופים עם שם התלמיד והכיתה בה הוא לומד, על מנת להבטיח השבתם לתלמיד במקרה של אובדן.
  9. תלמיד שלא יחזיר את הספרים במועדם לא יוכל להמשיך בפרויקט בשנת הלימודים הבאה.
  10. תלמיד שיחזיר ספר קרוע/מקושקש/לא בר שימוש יאלץ להביא ספר אחר זהה במקום.

"נפלא כוחו של אדם המביט בניצן והרואה בו את הפרח.

אשרי האדם המבין כי גם הניצן המתקשה להיפתח ראוי לפרוח".

## ריכוז נוהלי משמעת ואכיפתם

התנהגויות המצופות	טווח התגובה במקרה של הפרת משמעת
<p>הופעה בתלבושת אחידה והולמת: על התלמיד להגיע לבית הספר בהופעה הולמת: חולצה עם סמל ביה"ס. חולצות לא חשופות ולא גזרות. מכנסיים/חצאית באורך הברך. נעליים בעלות רצועת קרסול בלבד.</p>	<p>1. התלמיד יירשם ע"י המורה המקצועי. המחנך יתקשר להוריו שיביאו לו תלבושת, יחכה במזכירות ולא יורשה להיכנס לכיתה.</p>
<p>כללים להתנהגות בזמן שיעור:  <ul style="list-style-type: none"> <li>● ישיבה במקום.</li> <li>● הבאת ציוד נדרש.</li> <li>● השתתפות פעילה בשיעור.</li> <li>● ביצוע הוראות ומטלות הניתנות בשיעור.</li> </ul> </p>	<p>1. שיחה עם התלמיד 2. רישום הפרעה/אי הבאת ציוד/אי הכנת ש"ב ע"י המורה המקצועי. 3. במקרה חוזר שיחה עם ההורה ו/או הזמנת הורים למורה המקצועי ולמחנך. 4. הורדת ציון בהתנהגות.</p>
<p>ציות להוראות של צוות בית הספר:  <ul style="list-style-type: none"> <li>● יש להתנהג באופן נאות על פי כללים הנהוגים בבית הספר.</li> <li>● על התלמידים להישמע להוראות הצוות החינוכי גם אם הוראות ניתנות ע"י מורה שאינו מלמד אותם באופן ישיר.</li> </ul> </p>	<p>1. שיחה עם התלמיד. 2. שיחה עם הורי התלמיד ע"י המורה והמחנך. 3. במקרים חוזרים זימון למנהלת, השעיה מלימודים והורדת ציון בהתנהגות.</p>
<p>שימוש בטכנולוגיה אישית בזמן השיעור (טלפונים ניידים, מצלמות, אייפדים וכו'): שימוש בטכנולוגיה אישית במהלך השיעור ובמהלך הבחינות מותר רק באישור ובהנחיית המורה המלמד.</p>	<p>בפעם הראשונה – התראה; בפעם השנייה – עדכון ההורים בפעם השלישית – הדבר יגרור הורדת ציון בהתנהגות והורי התלמיד יזמנו לשיחה בבית הספר.</p>
<p>שמירה על סביבה ועל חזות בית הספר: יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת, יש לשמור על רכוש בית הספר וסביבתו.</p>	<p>1. מורה ינהל שיחה עם תלמיד שאינו שומר על הרכוש. 2. תלמיד אשר ייתפס משחית רכוש, מקשקש או משליך אשפה, יוזמן לבירור אצל מחנך הכיתה ואצל מנהלת בה"ס, וכן יעסוק בעשייה מתקנת בתחום הרכוש והסביבה. במקרה של נזק יוזמנו הוריו לבירור, והנזק ישולם ע"י ההורים. 3. בפעם השנייה התלמיד והוריו יוזמנו לשיחה עם מנהלת ביה"ס.</p>

"נפלא כוחו של אדם המביט בניצן והרואה בו את הפרח.

אשרי האדם המבין כי גם הניצן המתקשה להיפתח ראוי לפרוח".



<p>4. במקרה קיצוני הורדת ציון בהתנהגות והשעיה.</p>	
<p>1. שיחה עם התלמיד ותיעוד בהערת מעקב. 2. במקרה של היעדרות בלתי מוצדקת, תינתן לתלמיד עבודה בנושא הפעילות. 3. היעדרות שיטתית לא מוצדקת תוביל להורדת ציון בהתנהגות. 4. הוריו של תלמיד שלא יוצא לטיול בשל התנהגות לא נאותה, יקבלו הודעה על כך כעשרה ימים לפני הטיול.</p>	<p>התנהגות והשתתפות בטקסים ופעילויות בית-ספריות: השתתפות בטקסים ובפעילויות ביה"ס הינה חובה. הנוכחות וכללי ההתנהגות של ביה"ס מחייבים ויש להקפיד עליהם הקפדה יתרה.</p>
<p>1. דיווח ע"י המורה המקצועי 2. היעדרות מעל שלושה ימים מחייבת אישור מחלה מטעם הרופא ואישור השתתפות בכל פעילויות בית הספר לרבות ימאות וספורט. 3. שלושה איחורים- שיחת משמעת. שבע איחורים ומעלה יובילו להורדת ציון התנהגות וטיפול משמעת. 4. היעדרויות שאינן מוצדקות, תובלנה לעירוב קצינת ביקור סדיר, טיפול משמעת ו הורדת ציון בהתנהגות.</p>	<p>נוכחות ועמידה בזמנים: על התלמיד להגיע עד השעה 08:00 לביה"ס. היעדרות- על התלמיד להציג אישור על כל היעדרות. על התלמיד/הוריו לידע את המחנך בערב ההיעדרות או בבוקר אותו היום.</p>
<p>1. בפעם הראשונה – שיחה בירור עם מחנך הכיתה. 2. בפעם השנייה – שיחת בירור עם מנהלת בה"ס. 3. שוטטות חוזרת – הזמנת הורים למנהלת בה"ס. 4. במידה ותמשך השוטטות, יימסר דיווח לפיקוח ולקב"ס (לאחר ביקור בית) + תיעוד בתיק האישי.</p>	<p>נוכחות ועמידה בזמנים: חל איסור שוטטות בתוך בית הספר ויציאה משטחו.</p>
<p>1. יידוע ההורים וזימון למנהלת בה"ס. 2. השעיה מבית הספר. 3. דיווח לרשויות כמחויב מחוזר מנכ"ל 4. הורדת ציון בהתנהגות.</p>	<p>איסור עישון והבאת/צריכת אלכוהול בשטח בית הספר, בפעילויות פנים וחוץ בית ספריות ובטוילים.</p>
<p>1. המורה שנכח במקום, יפעל באופן מידי להפסקת הפגיעה.</p>	<p>אלימות מילולית אסורה : אלימות מילולית תחשב כ: איום, לעג, הצקות, הערות על רקע גזעני, פגיעה בכבוד התלמיד ו/או</p>

"נפלא כוחו של אדם המביט בניצן והרואה בו את הפרח.

אשרי האדם המבין כי גם הניצן המתקשה להיפתח ראוי לפרוח".

<p>2. שיחת בירור – איש הצוות שנכח במקום + מנהלת בה"ס. 3. דיווח להורים. 4. הורדת ציון בהתנהגות. 5. השעיה מבית הספר. 6. דיווח ופעולה כמתבקש מחוזר מנכ"ל</p>	<p>הורים, הערות/הטרדות בעלות גוון מיני, חרם, הפצת שמועות באמצעים דיגיטליים כגון: אינטרנט ומכשירים ניידים.</p>
<p>1. המורה יפסיק באופן מידי את הפגיעה. 2. שיחה עם ההורים והתלמיד בנוכחות המורה, המחנך ומנהלת בה"ס. 3. השעיה ע"י מנהלת בית הספר. 4. פנייה למשטרה – עפ"י שיקול מקצועי של הצוות.</p>	<p>אלימות פיזית אסורה: חל איסור חמור לכל אלימות שגורמת לנזק גופני או נפשי כמו שימוש בכלים מסוכנים, זריקת אבנים, אלימות כלפי הפרט, דחיפות, כלפי כל באי בית הספר, תלמידים, מורים ועובדים.</p>
<p>1. פסילת הבחינה. מתן ציון "אפס" בבחינה. 2. אין זכאות למועד ב'. 3. יידוע ההורים, מחנך ומנהלת בה"ס. הורדת ציון בהתנהגות והערה על הפרת טוהר הבחינות ליד המקצוע בתעודה.</p>	<p>שמירת על טוהר הבחינות: חובה על התלמיד לשמור על כל התקנות וההנחיות הנוגעות להקפדה על טוהר הבחינות</p>
<p>1. התלמיד יבחן רק במידה ויביא אישור רפואי או אישור הורים מוצדק (במקרה של ידיעת התלמיד מראש על היעדרותו, יידע את מחנך הכיתה מראש באמצעות מכתב מההורים) 2. במידה ותלמיד נבחן והתגלה בדיעבד, כי נעדר שלא ברשות, בחינתו תפסל.</p>	<p>היעדרות לפני הבחינה: אין להיעדר יום לפני בחינה או בשעות הלימוד לפני בחינה.</p>

תודה על שיתוף הפעולה ובברכת הצלחה לתלמידים

שם תלמידה: \_\_\_\_\_ חתימת תלמידה: \_\_\_\_\_

שם המלא הורה: \_\_\_\_\_ ת.ז. \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_  
(במידה והורים גרושים, פרודים או מסוככים נדרשת הסכמה של שניהם)

שם המלא הורה: \_\_\_\_\_ ת.ז. \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

"נפלא כוחו של אדם המביט בניצן והרואה בו את הפרח.

אשרי האדם המבין כי גם הניצן המתקשה להיפתח ראוי לפרוח".